

I dati contenuti in questo documento sono stati ricavati dal database per il monitoraggio del Progetto Lauree Scientifiche.

Progetto Lauree Scientifiche

Orientamento e formazione insegnanti - Matematica

**Rapporto sintetico progetto locale**

**Università** **Catania**

Responsabile Ragusa Alfio E-Mail ragusa@dmi.unict.it

Sito web

Enti		
Università	2	CT,
Istituto scolastico	26	CT, Ct,
Azienda privata	0	
Ente pubblico	0	
Associazione	0	
Altro	0	
<b>Totale</b>	<b>28</b>	

Istituti scolastici			
<b>Istituto Magistrale Regina Elena</b>			<b>Acireale (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Istituto Magistrale Lombardo Radice</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.: Domenica Margarone	Tel: 095431101	Fax: 095504960	magistrale.lombardo.radice@interbusiness.it
<b>Istituto Magistrale Turrisi Colonna</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Istituto Tecnico Commerciale Gemmellaro</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Istituto Tecnico Commerciale Branchina</b>			<b>Adrano (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Istituto Tecnico Industriale Guglielmo Marconi</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.: Dorotea Jacona	Tel:	Fax:	
<b>Istituto Tecnico Industriale Ferraris</b>			<b>S.G. La Punta (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Istituto Tecnico Industriale Ferraris</b>			<b>Acireale (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Istituto Tecnico Industriale Fermi</b>			<b>Giarre (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Istituto Tecnico Industriale Cannizzaro</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Liceo Classico Amari</b>			<b>Giarre (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Liceo Classico Convitto Cutelli</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Liceo Classico Gulli e Pennisi</b>			<b>Acireale (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Liceo Classico Spedalieri</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Liceo Classico Mario Cutelli</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.: Maria Concetta Fasciano	Tel: 095552215	Fax:	mariaconcetta.fasciano@istruzione.it
<b>Liceo Scientifico Principe Umberto</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.: Angela Inturri	Tel: 095441155	Fax: 095503839	ctps06000e@istruzione.it
<b>Liceo Scientifico Galileo Galilei</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.: Angela Calabretta	Tel: 0957124362	Fax: 095492929	ctps040009@istruzione.it
<b>Liceo Scientifico Ettore Majorana</b>			<b>Caltagirone (CT)</b>
Ref.: Rosario Greco	Tel: 093321082	Fax: 093325816	ctps070005@istruzione.it
<b>Liceo Scientifico Giovanni Verga</b>			<b>Adrano (CT)</b>
Ref.: Vincenzo Panebianco	Tel: 0957692582	Fax: 0957602694	ctpc1000a@istruzione.it
<b>Liceo Scientifico Majorana</b>			<b>Scordia (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Liceo Scientifico Leonardo da Vinci</b>			<b>Giarre (CT)</b>
Ref.: Venera Pappalardo	Tel: 09577944756	Fax:	ctps05000x@istruzione.it

|0957794755|

<b>Liceo Scientifico Fermi</b>			<b>Paternò (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Liceo Scientifico Boggio Lera</b>			<b>Catania (CT)</b>
Ref.: Alfio Petrone	Tel: 095312100	Fax: 095327160	segreteria@boggiolera.it
<b>Liceo Scientifico Capizzi</b>			<b>Bronte (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Liceo Scientifico Majorana</b>			<b>S.G. La Punta (CT)</b>
Ref.:	Tel:	Fax:	
<b>Liceo Scientifico Archimede</b>			<b>Acireale (CT)</b>
Ref.: Maria Assunta Aleo	Tel: 0957633723	Fax: 095601378	ctps01000d@istruzione.it

<b>Personale 1° anno</b>			
<b>Qualifica</b>	<b>Numero</b>	<b>Ore totali</b>	<b>Ore carico prog.</b>
Personale Univ. RUOLO-DOCENTE	5	750	650
Personale Univ. RUOLO-ALTRO	1	130	130
Personale SCUOLA RUOLO-DOCENTE	10	1500	1300
Personale SCUOLA RUOLO-ALTRO	0	0	0
Personale ASS. INDUSTRIALI	0	0	0
Personale di ALTRI ENTI	0	0	0
Personale A CONTRATTO	0	0	0
Personale delle Imprese	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>16</b>	<b>2380</b>	<b>2080</b>

<b>Personale 2° anno</b>			
<b>Qualifica</b>	<b>Numero</b>	<b>Ore totali</b>	<b>Ore carico prog.</b>
Personale Univ. RUOLO-DOCENTE	0	0	0
Personale Univ. RUOLO-ALTRO	0	0	0
Personale SCUOLA RUOLO-DOCENTE	0	0	0
Personale SCUOLA RUOLO-ALTRO	0	0	0
Personale ASS. INDUSTRIALI	0	0	0
Personale di ALTRI ENTI	0	0	0
Personale A CONTRATTO	0	0	0
Personale delle Imprese	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Finanziamenti</b>						
<b>MIUR Università</b>	<b>USR Scuola</b>	<b>USR insegnanti</b>	<b>Totale MIUR</b>	<b>Cofin. locale</b>	<b>Totale progetto</b>	<b>% cofin. su totale</b>
21243	9542	3181	33966	8500	42466	20%

Attività				
laboratorio di ricerca sulle coniche dal punto di vista euclideo e analitico				
	istituti	altri enti	studenti	docenti
	0	0	0	0
<b>Collocazione temporale</b>	Biennale			
<b>Referente attività</b>	Pluchino Salvatore			
<b>Tipologia</b>	Laboratorio di matematica			
<b>Contenuti</b>				
<b>Parole chiave</b>				
<b>Metodologie</b>	Altro laboratorio sperimentale partecipato;			
<b>Ambienti e luoghi</b>				
<b>Strumenti</b>	Testi (libri, riviste, dispense) ; Altro ; Software didattico ; Strumentazione scientifica ;			
<b>Ore impegno per studente</b>				
<b>Descrizione sintetica</b>	Sperimentazione di attività proposte o autoprogettate dagli stessi studenti risultanti da una attività di ricerca da da essi svolta utilizzando opportuno software, strumenti matematici ed anche suggestioni storiche. Operare parallelamente fra metodologia euclidea ed analitica al fine di far evincere la coincidenza dei risultati anche nella diversità dei linguaggi.			
<b>Motivazioni e obiettivi</b>	Risvegliare l'interesse degli studenti attraverso la scoperta di applicazioni e collegamenti (anche interdisciplinari) al fine di meglio far interagire la visione analitica, euclidea e le applicazioni concrete.			
<b>Risultati attesi</b>				
<b>Prodotti</b>				
<b>Allegato</b>				
<b>Osservazioni sullo svolgimento delle attività e sui risultati ottenuti</b>				
<b>Istituti scolastici</b>				
<b>Altri enti</b>				

Attività				
Etniade matematica				
	istituti	altri enti	studenti	docenti
	24	2	360	24
<b>Collocazione temporale</b>	Biennale			
<b>Referente attività</b>	Micale Biagio			
<b>Tipologia</b>	Gare (olimpiadi, ...)			
<b>Contenuti</b>	Etniade matematica;			
<b>Parole chiave</b>	Gara matematica;			
<b>Metodologie</b>	Altro gara matematica;			
<b>Ambienti e luoghi</b>	Università ;			
<b>Strumenti</b>	Altro ;			
<b>Ore impegno per studente</b>	4			
<b>Descrizione sintetica</b>	La gara consiste nella risoluzione di quesiti riguardanti semplici applicazioni di matematica elementare.			
<b>Motivazioni e obiettivi</b>	Promuovere la matematica in una visione viva e attraente, offrendo agli studenti la possibilità di misurare le proprie capacità inventive nella risoluzione di problemi matematici e di cimentarsi in una sana competizione "sportiva".			
<b>Risultati attesi</b>				
<b>Prodotti</b>	Tipologia: Cartaceo		Nome: Etniade 2006	
<b>Allegato</b>				
<b>Osservazioni sullo svolgimento delle attività e sui risultati ottenuti</b>				
Istituti scolastici				
Istituto Tecnico Commerciale Gemmellaro	Catania			CT
Istituto Magistrale Lombardo Radice	Catania			CT
Liceo Classico Mario Cutelli	Catania			Ct
Liceo Scientifico Leonardo da Vinci	Giarre			CT
Liceo Scientifico Archimede	Acireale			CT
Liceo Scientifico Giovanni Verga	Adrano			CT
Liceo Scientifico Ettore Majorana	Caltagirone			CT
Liceo Scientifico Galileo Galilei	Catania			CT
Liceo Scientifico Principe Umberto	Catania			CT
Liceo Scientifico Majorana	Scordia			CT
Istituto Tecnico Industriale Ferraris	S.G. La Punta			CT
Istituto Magistrale Regina Elena	Acireale			CT
Liceo Classico Convitto Cutelli	Catania			CT
Liceo Scientifico Capizzi	Bronte			CT
Istituto Tecnico Commerciale Branchina	Adrano			CT
Liceo Scientifico Fermi	Paternò			CT
Liceo Scientifico Majorana	S.G. La Punta			CT
Istituto Tecnico Industriale Fermi	Giarre			CT
Istituto Magistrale Turrisi Colonna	Catania			CT
Liceo Classico Gulli e Pennisi	Acireale			CT
Istituto Tecnico Industriale Cannizzaro	Catania			CT
Liceo Classico Amari	Giarre			CT
Liceo Classico Spedalieri	Catania			CT
Istituto Tecnico Industriale Ferraris	Acireale			CT
Altri enti				
Università	Dipartimento di Matematica e Informatica Catania CT			Personae dell'ente coinvolte nell'attività: 0
Università	Dipartimento di Ingegneria Agraria Catania CT			Personae dell'ente coinvolte nell'attività: 0

<b>Attività</b>				
<b>Laboratorio di ricerca per gli studenti su argomenti di geometria euclidea</b>				
	<b>istituti</b>	<b>altri enti</b>	<b>studenti</b>	<b>docenti</b>
	5	2	0	5
<b>Collocazione temporale</b>	Biennale			
<b>Referente attività</b>	Micale Biagio			
<b>Tipologia</b>	Laboratorio di matematica			
<b>Contenuti</b>	Laboratorio di ricerca su temi di geometria euclidea;			
<b>Parole chiave</b>	geometria euclidea; proprietà dei poligoni;			
<b>Metodologie</b>	Altro ricerca didattica innovativa; Laboratorio sperimentale partecipato ;			
<b>Ambienti e luoghi</b>	Scuola ; Università ;			
<b>Strumenti</b>	Testi (libri, riviste, dispense) ; Software didattico ;			
<b>Ore impegno per studente</b>	0			
<b>Descrizione sintetica</b>	Progettare e sperimentare attività d ricerca da parte degli stdenti per coinvolgerli, appassionarli facendo loro intuire , congetturare, scoprire risultati non usuali della geometria euclidea.			
<b>Motivazioni e obiettivi</b>	Suscitare l'interesse degli studenti attraverso un'attività di ricerca, da essi svolta, proporzionata alle loro conoscenze e capacità			
<b>Risultati attesi</b>				
<b>Prodotti</b>	Tipologia: Cartaceo		Nome: Esplorazioni e scoperte nel mondo dei quadrilateri	
<b>Allegato</b>				
<b>Osservazioni sullo svolgimento delle attività e sui risultati ottenuti</b>	Gli incontri effettuati per divulgare i risultati ottenuti su tale attività hanno permesso di attrarre verso questa tematica diversi insegnanti di scuole non inizialmente partecipanti al progetto LS			
<b>Istituti scolastici</b>				
Liceo Scientifico Archimede	Acireale		CT	
Liceo Scientifico Principe Umberto	Catania		CT	
Istituto Magistrale Lombardo Radice	Catania		CT	
Liceo Scientifico Giovanni Verga	Adrano		CT	
Liceo Scientifico Galileo Galilei	Catania		CT	
<b>Altri enti</b>				
Università	Dipartimento di Matematica e Informatica Catania CT		Persone dell'ente coinvolte nell'attività: 0	
Università	Dipartimento di Ingegneria Agraria Catania CT		Persone dell'ente coinvolte nell'attività: 0	

<b>Attività</b>				
<b>Applicazioni dell'aritmetica modulare</b>				
	<b>istituti</b>	<b>altri enti</b>	<b>studenti</b>	<b>docenti</b>
	5	2	0	5
<b>Collocazione temporale</b>	Biennale			
<b>Referente attività</b>	Ragusa Alfio			
<b>Tipologia</b>	Altro attività di ricerca congiunta scuola-università			
<b>Contenuti</b>	aritmetica modulare;			
<b>Parole chiave</b>	Classi di resto; Equazioni diofantee; Crittografia;			
<b>Metodologie</b>	Altro ricerca di didattica attraente e innovativa;			
<b>Ambienti e luoghi</b>	Università ; Scuola ;			
<b>Strumenti</b>	Strumenti multimediali (video, presentazioni ecc.) ; Software didattico ; Testi (libri, riviste, dispense) ;			
<b>Ore impegno per studente</b>	0			
<b>Descrizione sintetica</b>	Attraverso un lavoro di ricerca del gruppo di docenti scuola ed università si individueranno svariate applicazioni dell'aritmetica modulare per poi sperimentarle nelle classi delle scuole partecipanti al progetto.			
<b>Motivazioni e obiettivi</b>	Suscitare l'interesse degli studenti attraverso applicazioni delle classi di resto nella vita reale utilizzando insiemi finiti di "numeri".			
<b>Risultati attesi</b>				
<b>Prodotti</b>	Tipologia: Cartaceo		Nome: Le classi di resto e l'aritmetica modulare. Esempi, formalizzazione, applicazioni.	
	Tipologia: Informatico - CD Rom		Nome: Classi di resto	
<b>Allegato</b>				
<b>Osservazioni sullo svolgimento delle attività e sui risultati ottenuti</b>	Gli incontri effettuati per divulgare i risultati ottenuti su tale attività hanno permesso di attrarre verso questa tematica diversi insegnanti di scuole non inizialmente partecipanti al progetto LS			
<b>Istituti scolastici</b>				
Liceo Scientifico Archimede	Acireale	CT		
Liceo Scientifico Principe Umberto	Catania	CT		
Istituto Magistrale Lombardo Radice	Catania	CT		
Liceo Scientifico Giovanni Verga	Adrano	CT		
Liceo Scientifico Galileo Galilei	Catania	CT		
<b>Altri enti</b>				
Università	Dipartimento di Matematica e Informatica Catania CT	Persone dell'ente coinvolte nell'attività: 0		
Università	Dipartimento di Ingegneria Agraria Catania CT	Persone dell'ente coinvolte nell'attività: 0		

<b>Attività</b>				
<b>Nuove metodologie per lo studio di equazioni e disequazioni</b>				
	<b>istituti</b>	<b>altri enti</b>	<b>studenti</b>	<b>docenti</b>
	6	1	0	6
<b>Collocazione temporale</b>	Biennale			
<b>Referente attività</b>	Majorana Armando			
<b>Tipologia</b>	Corsi di formazione per insegnanti			
<b>Contenuti</b>	Equazioni e disequazioni;			
<b>Parole chiave</b>	Equazione; Disequazione;			
<b>Metodologie</b>	Altro Ricerca di didattica innovativa;			
<b>Ambienti e luoghi</b>	Università ;			
<b>Strumenti</b>	Testi (libri, riviste, dispense) ;			
<b>Ore impegno per studente</b>	0			
<b>Descrizione sintetica</b>	Il concetto di monotonia alla base delle tecniche per la soluzione delle disequazioni			
<b>Motivazioni e obiettivi</b>	Rendere semplice ed attraente lo studio in oggetto			
<b>Risultati attesi</b>	Attraverso la sperimentazione nelle classi cercare un maggiore interesse e una migliore comprensione degli argomenti			
<b>Prodotti</b>				
<b>Allegato</b>				
<b>Osservazioni sullo svolgimento delle attività e sui risultati ottenuti</b>				
<b>Istituti scolastici</b>				
Liceo Classico Mario Cutelli	Catania			Ct
Liceo Scientifico Ettore Majorana	Caltagirone			CT
Liceo Scientifico Leonardo da Vinci	Giarre			CT
Istituto Tecnico Industriale Guglielmo Marconi	Catania			CT
Liceo Scientifico Boggio Lera	Catania			CT
Istituto Tecnico Commerciale Gemmellaro	Catania			CT
<b>Altri enti</b>				
Università	Dipartimento di Matematica e Informatica Catania CT		Persone dell'ente coinvolte nell'attività: 8	